

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 Московского района Санкт-Петербурга «Богатырь»



«Использование нейробаннеров в работе учителя-логопеда и воспитателя на занятиях с детьми ТНР старшего дошкольного возраста»



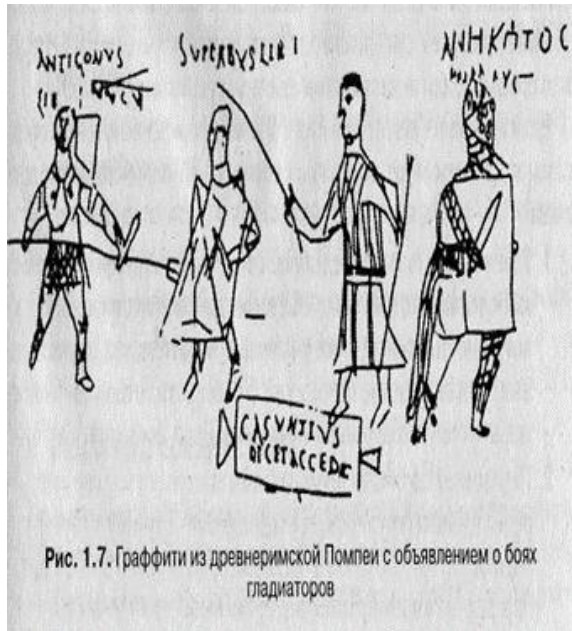
Авторы:
Учитель - логопед:
Сидорова Наталья Игоревна
Воспитатель: Скородумова
Юлия Юрьевна

г. Санкт-Петербург, 2026

«Что такое баннер?»

Плакаты известны еще со времен Древнего Рима, широко использовались в Советском Союзе для агитационных целей. Прошли годы, да, мы воспитываем другое поколение детей, но использование метода плакатов в педагогической работе актуальны и в настоящее время. Именно плакат считают родоначальником современных баннеров.

Баннер - banner (англ.) - "знамя", "стяг" - т. е., изначально, нечто мягкое (сделанное из мягкого, не бумажного материала), на котором нанесены какие-то изображения или символы, для демонстрации кому-то. Современные технологии печати позволили сделать баннеры надёжными, прочными, яркими, удобными в хранении и САН обработке. Все эти качества позволили внедрить баннеры в педагогическую работу.



БАННЕР



150см x 280см

не выгорает несколько лет

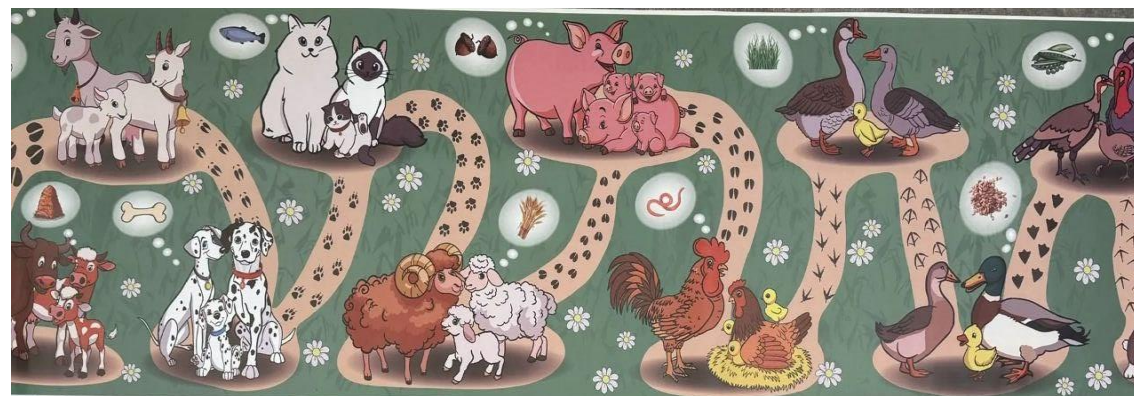
Использование баннеров в работе воспитателя.

Баннеры используются в разных видах деятельности — игровой, учебной, проектной, художественной. Это помогает разнообразить формы общения и взаимодействие с ребенком.





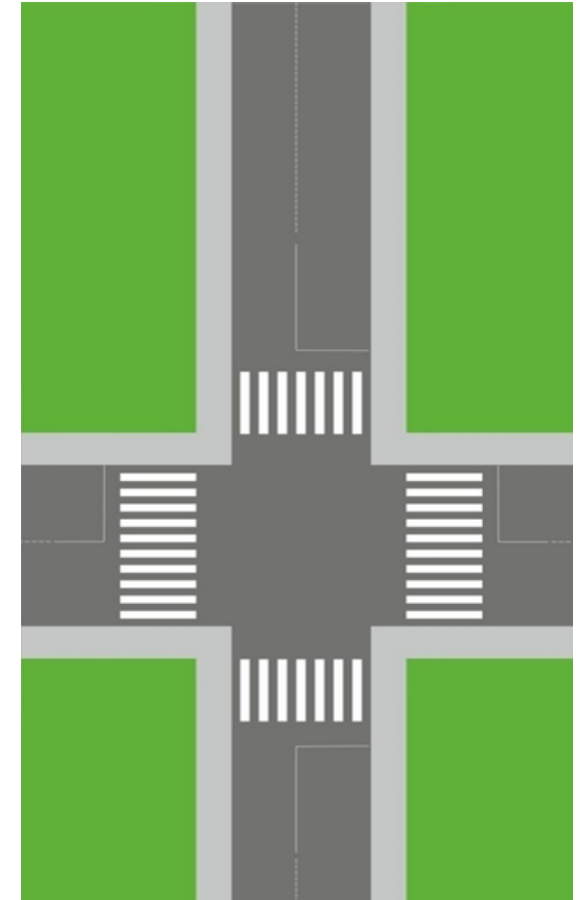
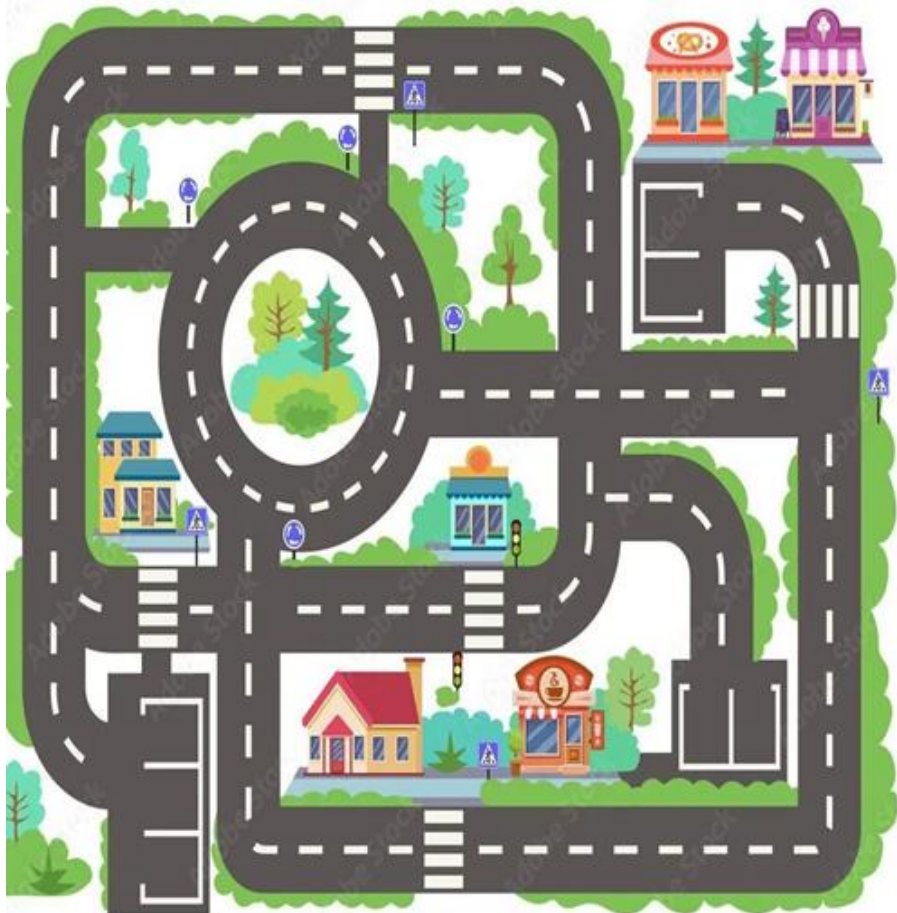
Баннеры помогают формировать представления о мире вокруг, развивать речь, мышление, память, внимание, воображение и творческие способности.



Спортивные баннеры позволяют организовать динамическую паузу в занятиях, являются частью утренней гимнастики и бодрящей гимнастики после сна, привлечь детей к двигательной активности в группе.

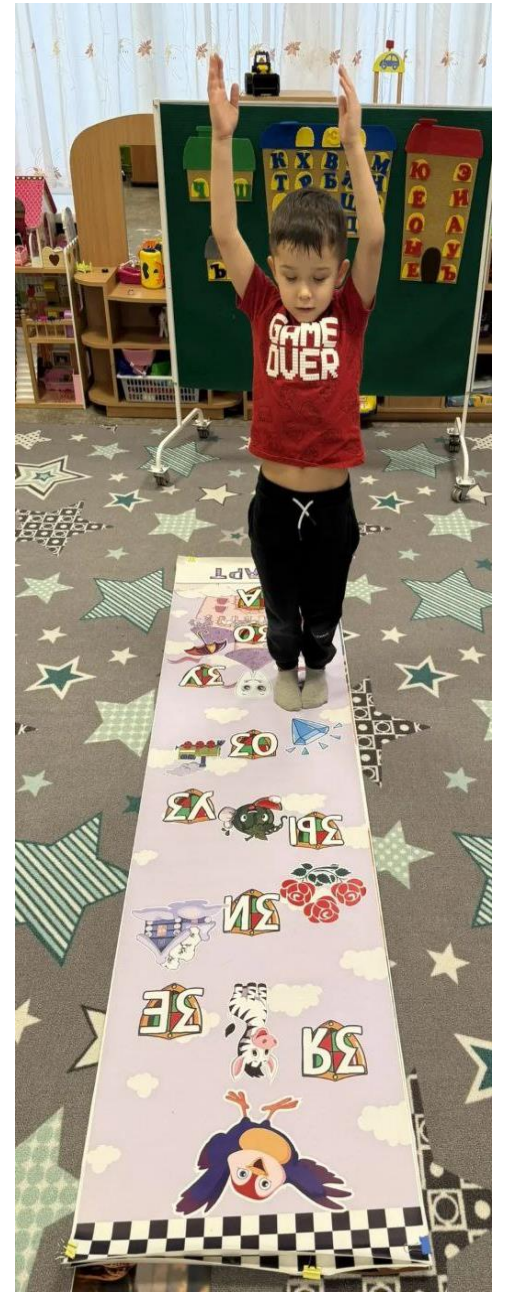


Баннер «Дорога» используется для изучения безопасности дорожного движения, позволяет познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, закрепить с детьми навыки безопасного поведения на улицах и дорогах города.



Баннеры представляют собой эффективный инструмент коммуникации с родителями, позволяющий наглядно и доступно передавать важную информацию о жизни и деятельности детского сада.







Грамматический баннер — это средство наглядного сопровождения учебного процесса, представляющее собой крупноформатное плакатное изображение, содержащее грамматические правила, схемы, таблицы и поясняющие рисунки.

Цель нейробаннера – коррекция речи в сочетании с движением, регуляция и контроль, развитие внимания, памяти, наглядно-образного и логического мышления.

Задачи:

- ✓ Создать эмоционально положительный настрой
- ✓ Развивать связную речь, активизировать словарь
- ✓ Развивать фонематический слух и коррекцию звукопроизношения
- ✓ Развитие умения воспринимать и повторять ритм, темп
- ✓ Развивать моторику, формировать скорость и точность движений.

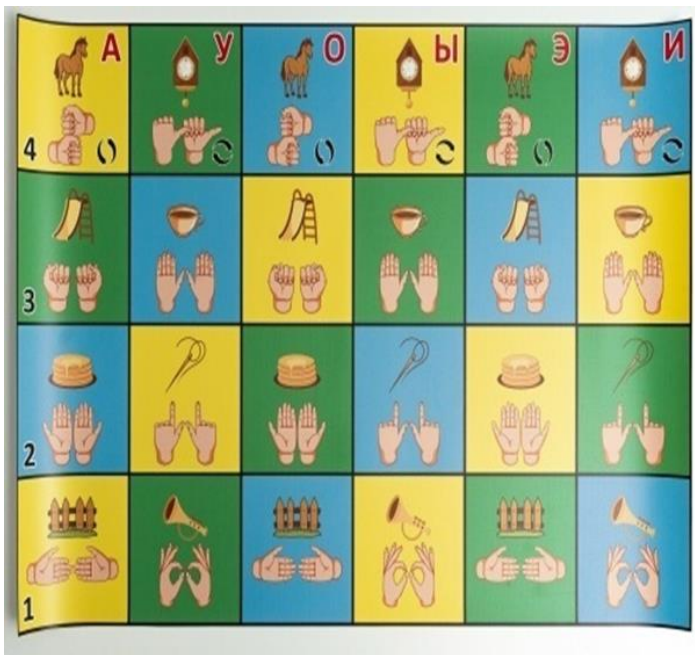


Нейробаннер "Кинезио Артикуляционная гимнастика"

- Игровой баннер используется в работе:
- для развития артикуляционной и мелкой моторики;
- для формирования межполушарных связей;
- для развития речеслуховой памяти и ориентировки в пространстве;
- для умения переключаться и соблюдать последовательность.

Статические позы-упражнения предполагают удержание по
счет до 5 (до 10);

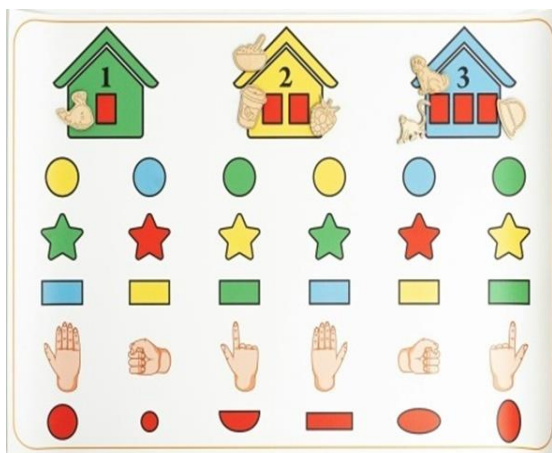
Динамические упражнения выполняются 5-10раз.



Нейробаннер "Слоговая структура"

Игровой баннер используется в работе:

- ✓ для формирования слоговой структуры слова;
- ✓ для развития зрительно-моторной координации;
- ✓ для формирования межполушарного взаимодействия;
- ✓ для формирования слухового и зрительного внимания;
- ✓ согласованности движений рук;
- ✓ для закрепления правильного звукопроизношения на этапе автоматизации и дифференциации звуков.



Нейробаннер «Цветовые дорожки»

- ✓ Игровой баннер используется в работе:
- ✓ для развития зрительно-моторной координации;
- ✓ для формирования межполушарного взаимодействия;
- ✓ для формирования слухового и зрительного внимания;
- ✓ согласованности движений рук;
- ✓ для закрепления правильного звукопроизношения на этапе автоматизации и дифференциации звуков.



Нейробаннер «Звуковые лабиринты»

- ✓ для развития зрительно-моторной координации;
- ✓ для формирования межполушарного взаимодействия;
- ✓ для формирования слухового и зрительного внимания;
- ✓ для закрепления правильного звукопроизношения на этапе автоматизации и дифференциации звуков;
- ✓ согласованности движений рук;
- ✓ логического мышления;
- ✓ цветового восприятия;
- ✓ речеслуховой памяти;



Таким образом, внедрение нейробаннера в практику работы логопедической группы позволяет эффективно решать проблемы речевого развития детей, создавая благоприятные условия для всестороннего роста и гармоничного становления личности каждого ребенка.

